



浙江省

稳拿高分

争取满分

听课手册

全品 选考专题

“选考标准”为依据
“选考真题”为导向

历史

主编：肖德好

黄河出版传媒集团
阳光出版社

因聚焦而纯粹 历史

本书专为2025年6月高三年级学生二次备考精心打造，聚焦核心、聚焦题型、聚焦题源，在内容与选题方向上体现新选考考查角度、深度变化调整，而且充分考虑二次备考的侧重点，突出以下几个方面：

一、目的明确。充分考虑到选考二次备考与一次备考的不同，定位稳拿高分，争取满分。做到精准备考，查漏补缺；重点专题，强化提升。

二、双螺旋式训练。设置作业手册“限时集训”与“仿真模拟卷”，深度与形式双螺旋提升模式。

三、单元整体教学，走向深度学习。全书以学科大概念为核心，使课程内容结构化。通过构建历史专题、主题，融合必修与选择性必修内容，突破选考命题中的易错点、易失分点，并总结规律，提升思维。

01 讲解 · 主次分明



专题篇

【体系构建】

梳理专题脉络，明确历史线索。

【知识重构】

必修选必融合，知识融会贯通。

【教材解读】

依据命题特点，深入挖掘教材。

【真题演练】

感悟最新真题，把握备考方向。

02 练习 · 原汁原味



练习篇

选题：考点全练排查雷区，重点强化提升技能。

码题：采用分层模式，适应选考思路。

题型：瞄准选考题型，匹配选考难度，定向训练考法。

模式：集中突破学习的重点、难点。

03 大卷 · 仿真预测



标准大卷

6套标准卷，最新的选考动态，最全的选考题型，不仅全面练透历次选考题点，而且深入预测最新选题方向。

完美的讲练测组合
骄人的高考成绩!

01 第一部分 专题整合提升

板块一 中国古代·统一多民族国家的发展

专题一 政治制度——国家权力的运行与维护

- 主题 1 中国古代政治制度的形成与发展 003
- 主题 2 中国古代官员的选拔与管理 007

专题二 社会治理——国家长治久安的基础

- 主题 3 中国古代的法治与教化 010
- 主题 4 中国古代的赋役制度 013
- 主题 5 中国古代的户籍制度与社会治理 015
- 主题 6 中国古代的民族关系和对外交往 017

专题三 经国济民——经济发展与经济政策

- 主题 7 中国古代农业、手工业的发展与经济重心的转移 022
- 主题 8 中国古代的货币与商业贸易 026

专题四 文化自信——中华优秀传统文化

- 主题 9 中华优秀传统文化的发展历程和内涵 030
- 主题 10 中国古代文化的传播与交流 034
- 主题 11 中国古代的文化成就与文化遗产 038

板块二 中国近现代·争取民族独立与国家富强

专题五 道路自信——从早期现代化到中国式现代化

- 主题 12 早期现代化 046
- 主题 13 中国式现代化 051

专题六 制度自信——中国特色社会主义制度

- 主题 14 现代中国政治制度 056

主题 15 “一国两制”制度	062
主题 16 现代外交政策	063

专题七 理论自信——从近代思想解放到马克思主义中国化

主题 17 近代以来的思想解放	066
主题 18 马克思主义中国化历程	069

专题八 中共党史——自我革命与创新

主题 19 党的历次重要会议	071
主题 20 党在不同阶段的土地政策	077

板块三 世界历史·多元文明与多极世界

专题九 古代文明——文明发展与文化交流

主题 21 古代欧洲文明	082
主题 22 古代亚洲文明	088
主题 23 古代非洲与美洲文明	093
主题 24 古代世界的文化交融、交流与交锋	096

专题十 资本主义——产生、扩张与不断调整

主题 25 欧洲的思想解放运动	099
主题 26 资本主义制度的确立	101
主题 27 资本主义经济发展历程	109

专题十一 社会主义——从理论到实践与变革

主题 28 马克思主义的诞生与国际工人运动的发展	118
主题 29 十月革命与俄国社会主义建设道路的探索	119
主题 30 二战后社会主义国家的发展与变化	121

专题十二 民族解放——殖民体系与亚非拉民族民主运动

主题 31 世界殖民体系的形成与瓦解	124
主题 32 亚非拉民族民主运动	128

专题十三 国际关系——世界大战与国际格局

主题 33 第一次世界大战与战后国际秩序	133
主题 34 第二次世界大战与战后国际秩序	136
主题 35 从冷战后的两极格局到多极化趋势	138

板块四 国别史·史学理论

主题 36 英国史	141
主题 37 法国史	143
主题 38 德国史	145
主题 39 美国史	146
主题 40 俄国史	149
主题 41 日本史	151
主题 42 史学研究与史料价值	152

参考答案 (另附分册) / 156

02 第二部分 作业手册 (另附分册)

重点单元细分讲次, 全面复习又不失选考侧重方向

课时作业 (一) ~ 课时作业 (四十二)

综合小测



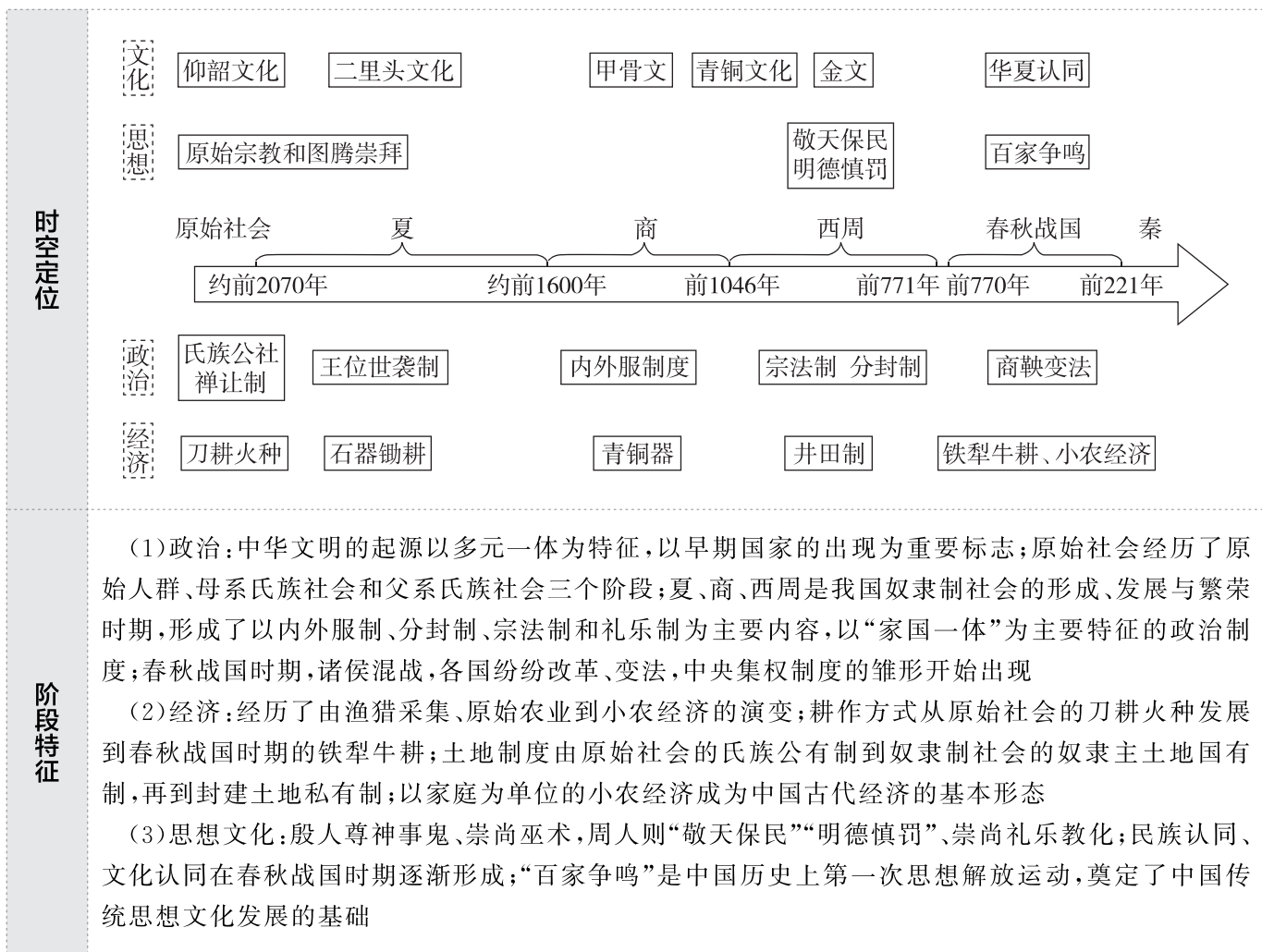
03 第三部分 仿真模拟卷 (另附分册)

练题型 练模式 练心态

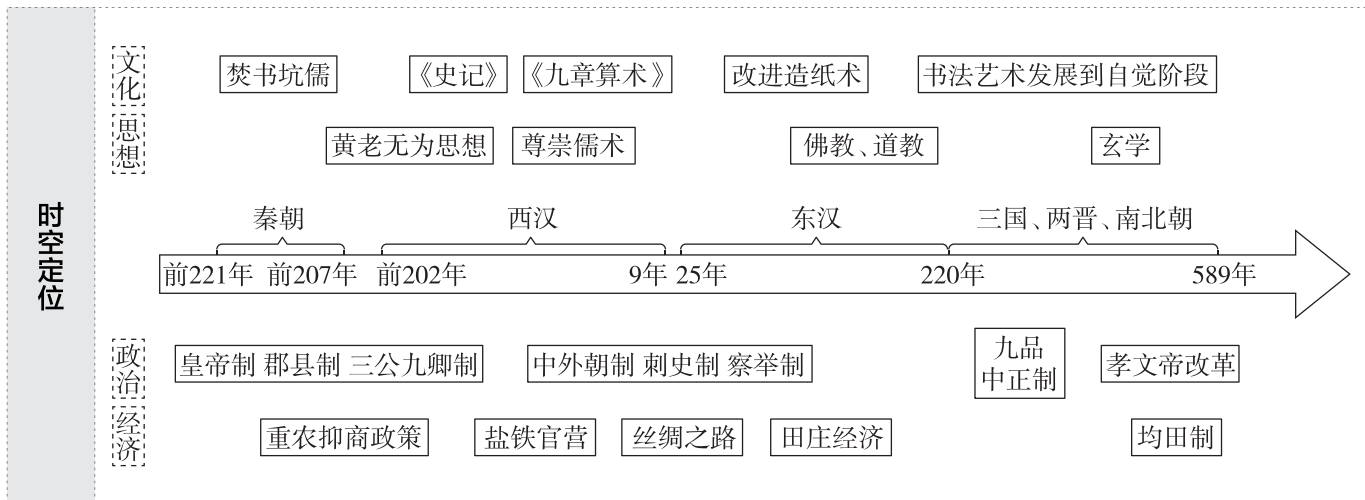
仿真模拟卷 (一) ~ 仿真模拟卷 (六)



阶段一 中华文明的起源与奠基——先秦时期



阶段二 中华文明的形成与发展——秦汉、魏晋南北朝



阶段特征

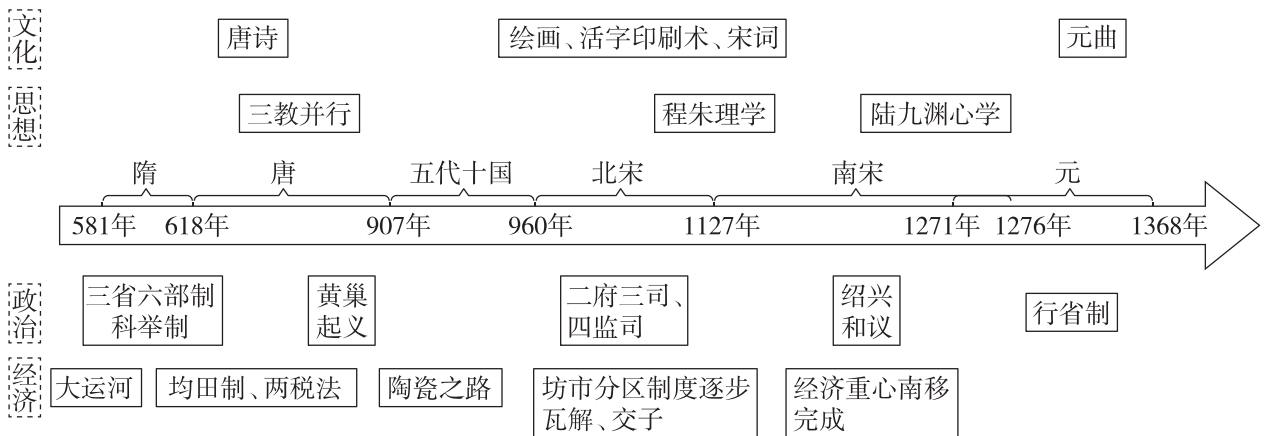
(1)政治:秦朝时,君主专制中央集权的政治体制逐步建立,官僚政治逐渐取代贵族政治;汉承秦制,中央集权不断加强,东汉尚书台的权力增强;魏晋时期中央集权遭到严重削弱,封建国家陷入分裂,门阀士族兴起;各民族相互交往,出现了民族交融的局面

(2)经济:封建经济初步发展,以家庭为单位的小农经济成为中国古代经济的基本形态,豪强地主经济崛起,对外贸易的丝绸之路开辟;魏晋南北朝时期北方出现了均田制,南方经济获得发展,为经济重心南移奠定基础

(3)思想文化:从推崇法家、奉行黄老无为思想到汉武帝尊崇儒术,儒学正统地位得以确立;魏晋文化带有分裂割据的烙印和民族大交融的特色,佛、道思想广泛传播,儒学地位受到冲击;文化、科技成就斐然,开始走向世界

阶段三 中华文明的成熟与繁荣——隋唐、宋元

时空定位



阶段特征

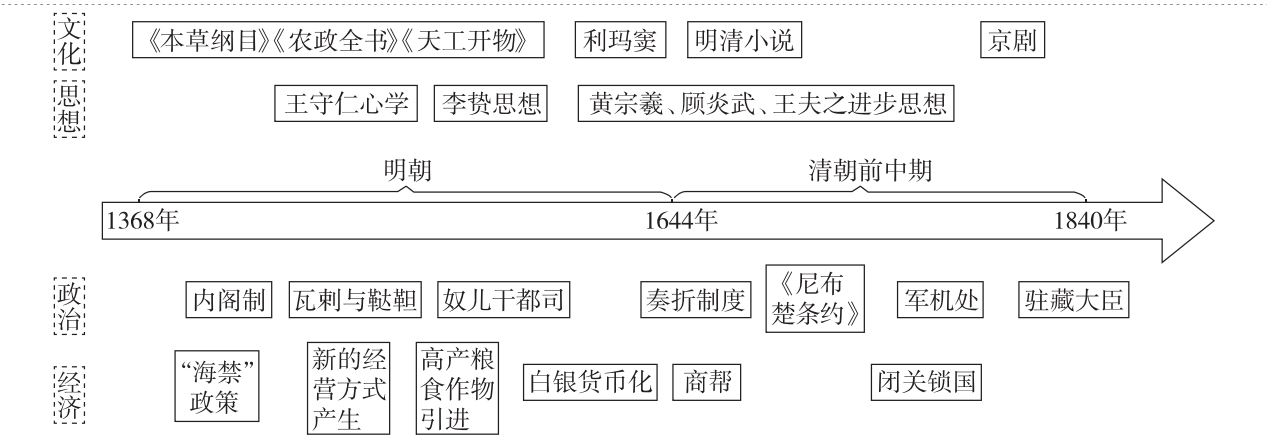
(1)政治:君主专制中央集权不断加强,中枢权力机构由三省制向一省制发展;对地方控制不断加强,唐、宋监察区转为行政区;由国家统一到民族政权并立,再到逐步走向统一;科举制度创立并不断完善,文官政治兴起

(2)经济:唐前期实行均田制和租庸调制,唐代中期实行两税法;宋代“不抑兼并”,租佃制发达,全国经济重心南移,坊市制度被打破,纸币的使用标志着商品货币经济发展到空前水平,边境贸易和海上贸易发展

(3)思想文化:隋唐时期,科举制扩大了知识分子队伍,推动了文学艺术的进步;宋元时期,科技成就突出,印刷术、指南针和火药在宋朝基本成熟,此后外传;宋代儒学复兴,更具哲学化和思辨化,程朱理学受到官方尊崇;随着商品经济的发展,文学艺术的世俗性增强,突出代表有宋词、元曲和话本

阶段四 中华文明的迟滞与转型——明清

时空定位



阶段特征

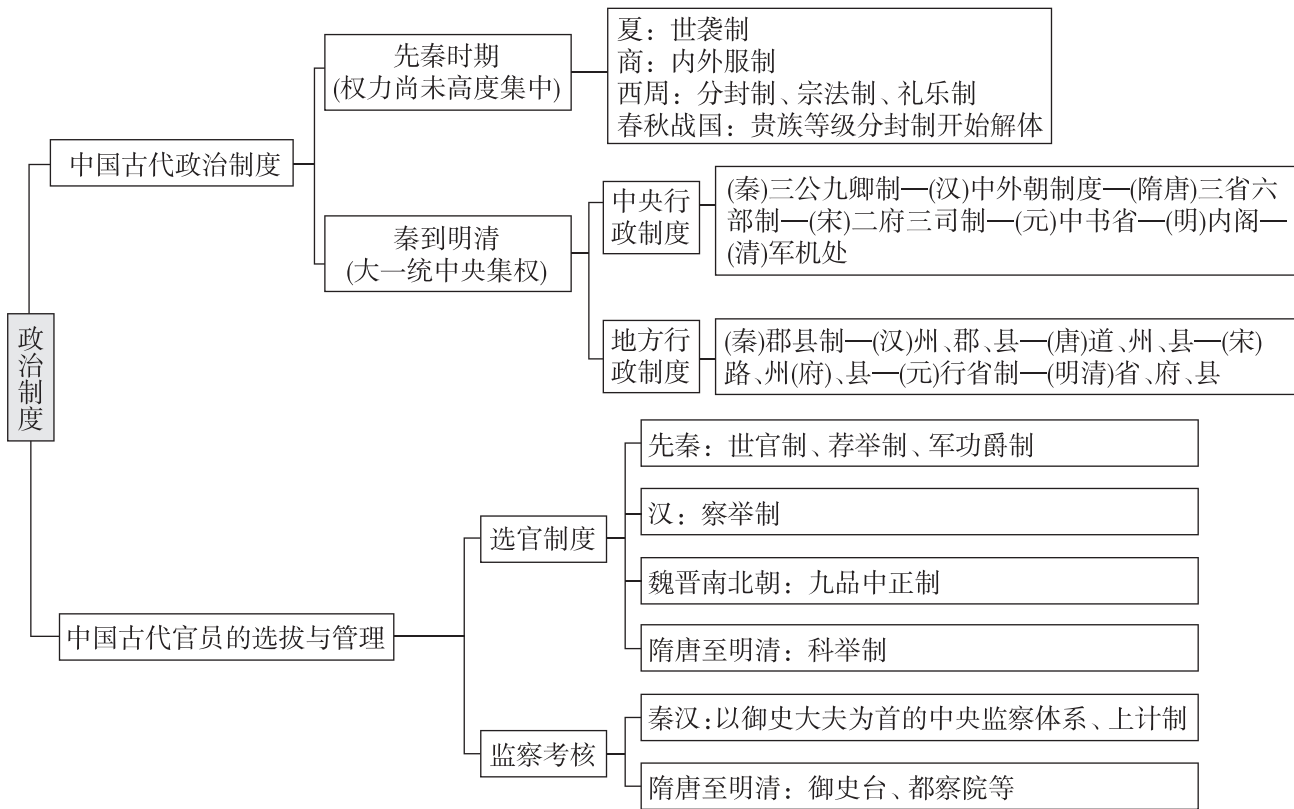
(1)政治:专制主义中央集权制度空前强化,明朝废宰相制度,设内阁,清朝设军机处,出现了“康乾盛世”;统一多民族国家更趋稳固,现代中国的版图逐渐定型;封建制度开始走向衰落,社会矛盾不断凸显,闭关锁国,中国开始落后于世界

(2)经济:农耕经济发展达到顶峰,高产粮食作物、经济作物普遍种植;手工业进步,出现新的经营方式;商品经济发展;小农经济仍然占据主导地位

(3)文化:要求个性解放、经世致用,主张工商皆本,反对君主专制的批判思想出现;几部总结性科技巨著相继问世,西方自然科学传入;文学领域出现批判礼教与封建制度的小说

专题一 政治制度——国家权力的运行与维护

体系构建



主题 1 中国古代政治制度的形成与发展 (选必 1 第 1 课)

知识重构

一、先秦时期的政治制度

夏	世袭制代替了禅让制;中央设有主管行政、军事、司法和宗教的机构与职官(纲要上 P5);对夏部族生活的地区实行直接统治,对其他地方主要通过控制一些部族进行间接统治(纲要上 P5)
商	商王是最高统治者,商王之下设有尹及各类事务官(纲要上 P6);实行内外服制,商王直接控制内服王畿地区,王畿四周是外服

西周	分封制	目的	“封建亲戚,以蕃屏周”(纲要上 P6)
		范围	王畿以外的其他地方
		对象	与周天子有血缘关系的同姓贵族、异姓功臣或旧贵族
		特征	层层分封,形成“天子—诸侯—卿大夫—士”金字塔型的等级结构(纲要上 P6)
		内容	诸侯享有受封土地上的统治权,但要服从周天子的政令,承担对周王室的义务
	宗法制	含义	是以血缘亲疏与嫡庶来确定继承关系和名分的制度(纲要上 P7)
		核心	实行嫡长子继承制(纲要上 P7)
	礼乐制	周公提出“敬天保民”的思想并制礼作乐,建立了以人为中心的礼乐制度(选必 3P4)	
	原始民主	典型:“国人暴动”后实行的“共和行政”(纲要上 P7) 作用:对君主的权力有制约作用;在春秋各国政治中仍有一定影响	
	特征	政治权力分配与血缘关系相结合;政权与族权结合,等级森严(纲要上 P7)	
影响	分封制是较内外服制更进一步的政治制度;加强了周天子对地方的政治统治,解决了统治阶级内部在权力和财产分配方面的冲突与矛盾(纲要上 P6)		
春秋时期	背景	社会经济的发展和宗法血缘关系的瓦解	
	变化	贵族等级分封制开始解体	
战国时期	背景	为适应社会变化,各国进行改革	
	变化	君主权力加强,郡县制、官僚制等封建政治制度开始产生	

二、秦朝的政治制度(中央集权的政治制度)

条件	秦的统一结束了长期战争的混乱局面	
皇帝制度	由来	嬴政兼采三皇五帝名号,将新王朝的君主定名为皇帝(纲要上 P16)
	特征	一切政治、军事、法律事务的决定权都在皇帝手中;皇位世袭
	地位	是秦朝政治制度的核心
三公九卿制	内容	设置三公,即丞相、太尉、御史大夫,分掌行政、军事和监察,下设九卿分掌国家各种政务和皇室事务
	地位	三公九卿共同组成中央政府
	权力	国家重大事务由公卿进行廷议,最后由皇帝裁断
郡县制	背景	总结春秋战国以来“天下共苦战斗不休”历史教训;战国时期郡县制已经形成(纲要上 P16)
	内容	秦朝地方行政机构分为郡、县两级;郡是地方最高行政机构,置郡守、郡丞和郡尉,另设监御史掌监察;郡下设县或道,置县令(长)、县丞、县尉
	权力来源	郡县主要官吏都由中央直接任命
文书制度	概况	各级官僚机构以文书推行行政管理;建立以邮传为中心的文书传送系统
	作用	有利于秦朝统一的中央集权国家治理;保障皇帝和中央的政令能够传送到全国各地

三、两汉至明清中央行政制度的演变

汉朝	继承	汉承秦制,中央实行三公九卿制
	变化	汉武帝为了加强集权,设立中朝,削弱外朝相权 东汉,尚书台成为新的行政中枢
隋唐(三省六部制)	内容	三省指中书省、门下省和尚书省,是由皇帝直接掌控的中枢。尚书省下设六部,分工处理各项具体政务
	职责	中书省是受命于皇帝的决策机构,门下省是审议封驳朝廷政令的机构,尚书省是执行机构
	特点	体系完整、职责分明、相互制约、有效履行不同职能
	意义	使中央决策和行政体系日臻完备(纲要上 P41)
宋朝	最高行政长官是同中书门下平章事,为宰相之职;又设枢密院和三司,分掌军政和财政;增设参知政事为副相,分割相权;枢密院与禁军管理机构“三衙”分权(纲要上 P52)	
元朝	中书省总理全国政务	
明朝	明太祖废除中书省和宰相,亲理政务;明成祖设内阁,内阁大学士有“票拟”权;出现宦官专权的局面(纲要上 P77~78)	
清朝	雍正帝设立的军机处,逐渐成为掌管处理全国军政事务的中枢;内阁只负责处理一般文书;形成奏折制度(纲要上 P83)	

四、两汉至明清地方行政制度的演变

汉朝	沿袭秦朝的郡、县二级制,还实行分封制;分封制对中央集权造成严重威胁,汉景帝削减诸侯封地,引发七国之乱,汉武帝颁布“推恩令”,成功削弱了诸侯王的势力(纲要上 P21~22);东汉晚期,原来的监察区“州”变为一级行政机构,形成州、郡、县三级制
隋唐	隋朝实行州、县二级制,唐朝沿用。唐初把全国划分为 10 道,后来道变成州、县以上的一级行政实体。唐中期以后,在一些战略重地设节度使统兵征战,后形成藩镇割据势力
宋朝	宋初实行州(府、军、监)和县二级,后来又形成路(原为监察机构)、州(府)、县三级制;派文官任知州,节度使变为虚衔,设通判与知州彼此制约(纲要上 P52)
元朝	在地方设置行中书省,作为中书省在地方的派出机构,后演变为最高一级地方常设行政机构;形成省、路、府、州、县多级行政制度。行省辖区广阔,军政大权集中,行政效率提高,其创立是中国古代地方行政制度的重大变革(纲要上 P61~62)
明朝	明初废除行中书省,其权力由布政使司、按察使司、都指挥使司分割。后来,朝廷向各省派出巡抚、巡按,总揽一省之权。实行省、府、县三级制
清朝	清朝时,巡抚成为一省长官,又设总督掌管一省或数省军政大权。实行省、府、县三级制

教材解读

1. 中国古代早期政治制度特点:阅读教材选必 1P2[思考点]、P3“大盂鼎”和[史料阅读]中《左传·襄公十四年》的记载。

【思考】综合分析,概括中国古代早期国家政治制度的特点。

- (1) 国家政治结构以血缘关系为纽带。(王位世袭制、宗法制)
- (2) 神权与王权紧密结合。

(3)最高执政集团尚未实现权力高度集中。(内外服制、分封制)

(4)受原始民主传统的影响。

(5)发展过程中存在沿袭和变革。(内外服制和分封制的异同)

2. 文书行政管理制度:阅读教材选必 1P4“书同文字”木方文字说明和[史料阅读]中反映的秦严密的文书行政管理制度。

【思考】结合材料,概括秦朝的文书行政制度有何特点。结合所学分析秦朝建立以邮传为中心的文书传送系统的条件,并分析文书制度的作用。

(1)特点:数量繁密、效率高、管理严格。

(2)条件:国力强盛,国家统一;统一文字和官职、法律、名物等方面的用语;全国道路交通系统建立(直道、驰道、五尺道、灵渠等)。

(3)作用:提高行政效率;保障皇帝和中央的政令能传送到全国;加强中央集权;为汉承秦制提供条件,具有较高的史料价值。

3. 中国古代中央行政制度的演变:阅读教材选必 1P3[历史纵横]“皇帝”名称的由来,P5[学思之窗]《后汉书·仲长统列传》、“养心殿西暖阁”的相关描述。

【思考】中国古代中枢机构的演变规律。

(1)皇帝通过不断压制、侵夺相权来加强皇权。宰相制度沿着相权被步步削弱、君权逐渐强化这根主线发展演变。

(2)中朝官向外朝官转化。中朝在牵制、架空外朝的同时,久而久之逐步发展为制度化、合法化的外朝中央机构。

(3)丞相职位的设置由实位转向虚位。由实位到虚位的转变反映的是丞相权力及权威的下降,丞相不再专职,是对相权的限制压缩。

(4)丞相权力不断分化。对丞相既实行分权,即在同一机构中往往设置多个丞相职位,又注重事权的相对集中,弥补分权导致的效率低下的弊端。

4. 中国古代地方行政制度的演变:阅读教材选必 1P6“唐朝沙州节度使张承奉致都僧统等贴”和 P7[问题探究]中唐朝柳宗元和明末清初顾炎武的思想观点。

【思考】对中国古代地方行政机构的演变有何规律性认识?

(1)中央集权是推动地方行政层级变化的主因。一般在王朝建立初期,都要强化对地方的控制,对地方机构进行改革;而王朝后期,中央集权制度遭到破坏,对地方的控制也随之减弱。

(2)分权是地方行政机构改革的基本方法。比如:宋代设置通判与知州彼此制约,设置诸路转运司削弱地方财政权;明代设置三司分掌地方民政与财政、司法、军事;等等。但分权易导致行政效率低下。

(3)沿袭、变革是历代地方行政层级变迁的主线。中国历代地方行政层级变迁的主线是对前代地方行政制度的基本沿袭和变革,其中,沿袭为主、变革为辅。

(4)下稳上动是地方行政层级结构变化的特征。纵观中国 2000 多年的封建史,县作为地方行政层级的基层政区,是相对稳定的,而县之上的州、府、省则变化很大。

真题演练

1. [2024·浙江 6 月选考] 古人云:“五帝官天下,三王家天下,家以传子,官以传贤。”文中的“家天下”反映的是 ()
A. 禅让制 B. 世袭制 C. 内外服制 D. 郡县制
2. [2023·浙江 6 月选考] 春秋战国时期,“天下共苦战斗不休”。秦国采用远交近攻、各个击破的策略,相继灭掉六国,进而开创了“海内为郡县”“天下之事无小大皆决于上”的局面,这表明 ()
A. 分封制度的终结
B. 大一统中央集权国家治理的基本模式形成

C. 宗法制度的湮灭

D. 中华文明起源到早期国家形成的重大转变

3. [2024·浙江1月选考] 史载：“(西)汉成帝初置尚书五人,其一人为仆射,四人分为四曹:常侍曹(主公卿),二千石曹(主郡国二千石),民曹(主凡吏民上书),客曹(主外国夷狄)。后又置三公曹(主断狱),是为五曹。”由此可知 ()

A. 尚书台正式确立为新行政中枢

B. 汉成帝开始设立中朝削弱相权

C. 尚书各曹掌握朝廷的重要职能

D. 尚书仆射控制中朝,威胁到皇权

主题2 中国古代官员的选拔与管理 (选必1第5课)

知识重构

一、先秦至魏晋时期的选官制度

朝代	制度	标准及特点
西周至春秋	世官制	标准:贵族血统 特点:官位世袭,贵族世代垄断高官
春秋战国	荐举制、军功爵制	标准:才能、军功 特点:打破了贵族垄断仕途的传统
秦朝	“以法为教”“以吏为师”	标准:对律令的熟悉程度 特点:重法吏
汉代	察举制(补充:积功劳为官和征辟)	标准:舆论评价和为官能力 特点:先考察后推举;分常科和特科
魏晋南北朝	九品中正制	标准:最初依据家世、道德、才能评定资品;西晋,主要看重家世 特点:“上品无寒门,下品无势族”

二、科举制的创立和发展演变

背景	南北朝以来,寒门庶族地主势力上升,要求打破门阀士族垄断政治的局面,积极要求参政	
创立	(1)隋朝建立后,废除九品中正制,开始采用分科考试的方式选拔官员(纲要上 P40) (2)隋炀帝时,始建进士科,科举制度形成(纲要上 P40)	
特点	以分科考试选拔人才	
内容	分为制举和常举	
演变	唐朝	唐太宗时,以进士和明经两科为主;武则天首创了武举和殿试;唐玄宗任用高官主持考试(纲要上 P40~41)
	宋朝	进一步发展完善,原则上面向全社会开放,更加强调公平竞争(纲要上 P67),“取士不问家世”,科举成为选拔官员的主要途径
	元朝	颁科举诏,恢复了科举制,但仍时断时续
	明清	分为乡试、会试与殿试三级;参加考试的主要是国子监和府、州、县学的学生;考试从四书五经中命题;明朝科举考试中实行南北卷制度

影响	<p>(1)使出身社会中下层的读书人通过相对公平的考试参与政权,扩大了统治基础,提高了官员的文化素质,加强了中央集权(纲要上 P41)</p> <p>(2)给政治增添了活力,影响了人们的婚姻择偶观念(纲要上 P67)</p> <p>(3)对古代日本、朝鲜等国的政治制度及欧洲的文官制度产生了积极的影响</p> <p>(4)封建社会末期,片面应试严重禁锢了人们的思想,考试内容不能与时俱进</p>
----	---

三、中国古代官员的考核

朝代	内容	特征
秦汉	上计制。上计考核的结果是官员赏罚的依据	<p>(1)内容全面,既考察显性的经济和社会指标,也注重道德才能的评判</p> <p>(2)考核对象逐步合理分类</p> <p>(3)考核机构专业化</p> <p>(4)考核过程注重公开公正</p>
魏晋南北朝	制定了相应的考核法规,但大都流于形式	
隋唐	隋唐官员考核归属尚书省吏部 隋朝九品以上官员每年要考核。唐朝以品德和才能为标准考核官员,分为九等	
宋朝	制定了严格的考核标准	
明朝	考满和考察。考满是对官员任职期满的考核;考察分朝覲考察和京察。张居正改革时推行考成法(本课学习拓展)	
清朝	考课制度包括三年一次的京察和大计,分别考察京官和外省文官	

四、中国古代监察制度的变迁

朝代	内容	特征
秦汉	建立以御史大夫为首的中央监察体系;汉武帝时建立刺史制度	<p>(1)为专制皇权服务</p> <p>(2)监察机构独立,自上而下垂直监察</p> <p>(3)监察官秩卑、位尊、权重</p> <p>(4)监察方式多样化。既有常设监察机构,又有巡视监察</p>
隋唐	御史台为最高监察机构;唐太宗将全国分为十道监察区,委派监察官巡回监察	
宋朝	继承:设御史台,划分监察区(道→路) 变化:台谏合一	
元朝	中央设御史台,地方设行御史台、肃政廉访司	
明朝	都察院和六科(合称“科道”),行使监察权;司礼监负责提督东厂,控制锦衣卫,对官民的言行进行监视、侦查(纲要上 P78)	
清朝	六科并入都察院,停止派御史巡按各省	

教材解读

1. 中国古代官员选拔制度的演变:阅读教材选必 1P30“举孝廉图(局部)”、[导入语]察举制推行的曲折性和标准及[史料阅读]关于九品中正制的弊端,P31[思考点],P32[历史纵横]明朝科举考试中的南北卷制度,P33“进士题名碑”,P34[问题探究]。

【思考】 综上分析不同时期选官制度调整的原因,并谈谈你的认识。

原因:

- (1)世官制:是随着国家的产生而产生的,西周的世官制与宗法制、分封制密切相关。
- (2)荐举制、军功爵制:春秋战国时期,社会经济发展,促使阶级关系出现新变化,旧的贵族等级体系开始

瓦解,唯贤、唯功逐渐成为选官的主要原则。

(3)察举制:为了适应西汉加强中央集权、巩固统一多民族国家的需要。

(4)九品中正制:东汉末年政治与社会秩序大乱,豪强大族控制了地方选人权。为了加强中央集权,曹丕颁行九品中正制。

(5)科举制:南北朝以来,寒门庶族地主势力上升,他们要求打破门阀士族垄断政治的局面,积极要求参政,科举制适应了这一社会阶级关系的变化。明朝实行南北分卷制度有以下几个方面原因:经济重心南移,南方经济发展带动文化进步,南方人在全国统一的科举考试中优势明显;为了缓和南北方矛盾,巩固统治。

认识:我国古代历史上的官员选拔制度在长期的发展过程中不断丰富完善,反映了统治阶级在不同历史时期的统治需要,总体上适应了社会发展的阶段性要求,其完整性、严密性、连续性在世界历史上是罕见的,尽管这一制度从本质上是维护剥削阶级的利益,但其所蕴含的某些积极因素,在今天仍然有借鉴意义。

2. 中国古代官员任用和管理制度:阅读教材选必 1P31“《集薄》”、P32[学思之窗]《隋书·刘炫传》所载内容、P34[学习拓展]张居正《请稽查章奏随事考成以修实政疏》。

【思考】综合上述分析,指出中国古代官员管理制度与中央集权制度、社会治理之间的关系。

(1)中国古代的官员管理制度是中央集权制度的重要组成部分。在中央集权制度下,皇帝掌握着最高的权力,而官员则是皇帝的代理人,负责管理地方事务。官员的任免、晋升、调动等都由中央政府掌握,这种制度保证了中央政府对地方的直接控制和管理。

(2)官员管理制度也是中国古代社会治理的重要手段之一。官员作为地方政府的代表,负责管理地方事务。通过对官员的管理,中央政府可以有效地控制地方,维护社会秩序和稳定。

真题演练

[2024·浙江1月选考] 阅读材料,回答问题。

材料一 “汉末丧乱,魏武始基,权立九品。盖以论人才优劣,非为世族高卑。”“其始造也,乡邑清议,不拘爵位,褒贬所加,足为劝励,犹有乡论余风。”“中间渐染,遂计资定品,使天下观望,唯以居位为贵。”“及法弊也,唯能知其阔阔,非复辨其贤愚。”

——马端临《文献通考》等

材料二 北宋富弼言:“求人之本,唯科场最大”“国家沿隋唐设进士科,自咸平、景德以来,为法尤密,逾于前代”。南宋朱熹言:“居今之世,使孔子复生,也不免应举。”

元仁宗曰:“设科取士,庶几得真儒之用,而治道可兴也”“举人宜以德行为首,试艺则以经术为先”。元宰相奏言:“专立德行明经科。明经内‘四书’‘五经’,以程子、朱晦庵注释为主,是格物,致知,修己、治人之学。”元欧阳玄云:“贡举法行,非程朱学不试于有司(职官),于是天下学术凛然一趋于正。”

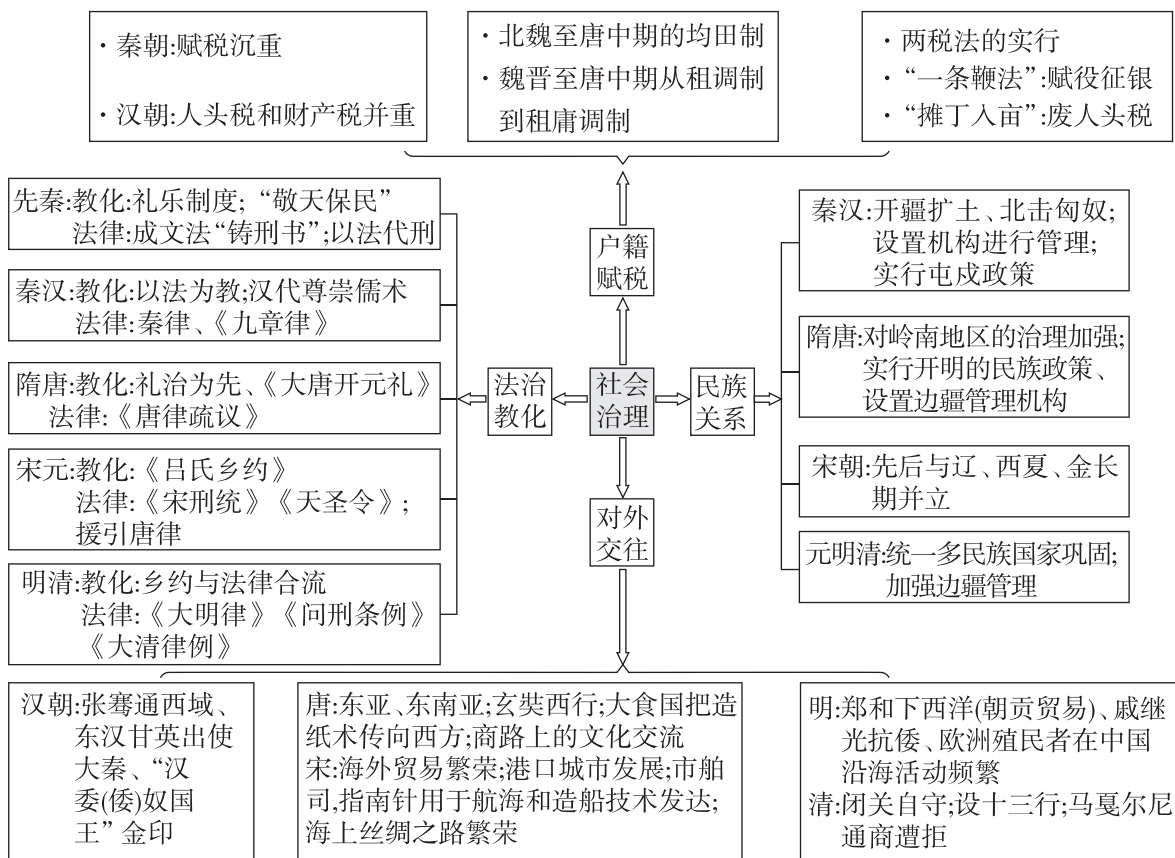
——赵汝愚《宋名臣奏议》等

(1)根据材料一,概括九品中正制“始造”之本意。结合所学,说明“法弊”之表现及其成因。

(2)根据材料二,结合所学,指出宋代科举制“逾于前代”之处。简析元朝科举“非程朱学不试”的原因。

专题二 社会治理——国家长治久安的基础

体系构建



主题3 中国古代的法治与教化 (选必1第8课)

知识重构

一、先秦时期的德治与法治

1. 围绕子产“铸刑书”引发的第一次德治与治法之争

夏商	君王及奴隶主贵族可以随意残害奴隶;统治者已经使用法律来治理国家,如《禹刑》《汤刑》	
西周	建立了以宗法为核心的礼制,同时提出“敬天保民”的思想;《九刑》	
春秋 战国	法治	郑国的子产“铸刑书”,把刑法浇铸在金属器皿上,制定了中国历史上最早的成文法
	德治	叔向反对子产刊布法律,指出公布刑书会使老百姓不顾道德礼义

2. 战国以儒家与法家为核心的第二次德治与治法之争

内容	儒家	人性善,主张德治;“为政以德”;通过道德礼义教化民众
	法家	人性恶,主张法治;君主不谈礼义,要以法、术、势驾驭臣下,赏罚分明;“以法为教”“以吏为师”
评价	儒家	德治思想具有积极意义;不适用于兼并战争激烈的战国时期,无助于国君实现强国抱负
	法家	既能带来现实利益,又满足各国君主专制的愿望;指引秦国富国强兵,最终建立中国历史上第一个中央集权的封建国家

二、秦汉至明清时期的法律与教化

1. 秦汉至隋唐时期的法律与教化

时期	特点	表现	
秦汉	律令合一	秦以法家思想治国,推动了律的编纂;汉朝制成《九章律》;律和令都具有法律效力	
魏晋	律令儒家化	原因	儒家思想成为主流思想,儒家知识分子以经注律;魏明帝设律博士,专用儒家思想解释律令
		表现	以亲属之间的尊卑亲疏为量刑原则
		目的	维护儒家提倡的三纲五常
隋唐	礼法结合	法律	《唐律疏议》是中国现存最早、最为完整的封建法典,是中华法系确立的标志;历代王朝大多以此为蓝本创制法律。唐律是礼法结合的典范
		教化	唐朝提倡礼治。732年,颁行《大唐开元礼》,其是封建礼仪制度的集大成;推广重视家训的经验,强化基层教化

2. 宋元至明清时期的法律与教化

宋朝	法律	特点:基本沿用唐朝法律体系 代表:编纂于963年的《宋刑统》;天一阁所藏宋朝《天圣令》
	教化	宋代,理学产生,南宋后期程朱理学逐步确立统治地位,控制教育与科举,在社会上广泛传播,甚至深入族规、家训之中。朱熹的《家礼》和《小学》成为家庭和幼童的行为规范
		宋朝以后,儒学士人以乡约教化乡里。北宋吕大钧撰写的《吕氏乡约》,是儒学士人教化乡里的范本
元朝	法律	元朝对唐宋法律整体上弃而不用,但在司法实践中仍广泛援引唐律
明朝	法律	明朝制定《大明律》,在司法实践中又特别重视“例”,开创了律例合编的体例
	教化	明朝后期,乡约改为宣讲明太祖朱元璋的“六谕”,使乡约逐渐带有强制力
清朝	法律	沿袭《大明律》,制定了《大清律例》
	教化	乡约经政府利用和推广而具有约束力,并与法律合流

教材解读

1. 秦朝至清朝的法律:阅读教材选必1P47“《唐律疏议》书影”、[历史纵横]唐朝的法律体系、[思考点],P49 [问题探究]统治者的治理思想。

【思考】 综上,分析中国古代律令儒家化的原因,并概括其主要方式。

(1)原因

①汉武帝以后,儒家思想成为主流思想。

②统治者礼法并用的统治思想,重视礼法在国家治理中的重要作用。

(2)方式

①以经注律,以儒家思想解释律令。

②引经决狱,引用儒家经典作为断案的原则或依据。

③纳礼入律,用儒家思想指导立法,并将儒家思想法律化。

2. 秦朝至清朝的教化:阅读教材选必1P48“清朝的乡约仪式”、P48~49[学思之窗]宋朝到清朝乡约内容变化、P49[学习拓展]理学在教化上的作用。

【思考】 综上,并结合所学,分析理学形成的原因,概括理学向基层渗透的主要方式。

(1)原因

- ①从三国到五代,以阐释经书字句为主的儒家学说日益僵化,社会影响总体来说不及佛教和道教。
- ②从北宋中期起,一批学者掀起了儒学复兴运动。
- ③商品经济得到进一步发展,“重义轻利”、门第等传统观念相对淡化。
- ④宋朝儒学开始向基层渗透,并发展出理学。

(2)方式

- ①社会层面:通过控制教育与科举,授徒、书院讲学等方式。
- ②乡里层面:乡约、族规、家训成为士人教化乡里的范本。
- ③家庭层面:朱熹的《家礼》和《小学》成为家庭和幼童的行为规范。

真题演练

[2023·浙江1月选考·节选] 法安天下,德润人心,法治与德治相辅相成。阅读材料,完成下列要求。

材料一

人物	政治主张
孔子	“为政以德”“道之以政,齐之以刑,民免而无耻;道之以德,齐之以礼,有耻且格”
老子	“无为而民自化”“为无为,则无不治”
韩非	“故以法治国,举措而已矣”“圣人之治也,审于法禁”

——引自《论语》《老子》《韩非子》

材料二 “贞观之治”成绩的取得,是以人为本、以德治国这一政治路线的成功。以往谈及贞观之治,只是一味强调唐太宗、魏徵等人的自觉,常常忽略中国制度的重要背景。魏徵从贞观七年开始担任门下省的长官,直至贞观十七年去世,都是门下省的负责人。唐太宗与魏徵的关系,与三省制关系密切,而三省制的运行机制,更值得重视。

唐朝也被称为“律令国家”,因为它把中国自汉魏以来的传统律法、律令做了一番非常完善的总结和提炼,形成了律令制度……《唐律疏议》对古代亚洲各国如日本、朝鲜、越南等的立法都产生了重大影响。

——摘编自荣新江等《唐:中国历史的黄金时代》

(1)根据材料一,概括孔子、老子、韩非的政治主张。结合所学,指出秦汉时期治国主导思想的演变。

(2)根据材料二,结合所学,从三省制运行机制的角度说明“唐太宗与魏徵的关系”,并概括《唐律疏议》在中外法制史上产生重大影响的原因。

主题 4 中国古代的赋役制度 (选必 1 第 16 课)

知识重构

一、秦汉至元朝赋役制度的发展过程

秦汉时期	田赋	秦朝田赋税率极高,史称“收泰半之赋”
		汉初,田赋税率大大降低。汉高祖实行十五税一的税率,到汉景帝时改为三十税一
	人头税	秦朝向人民征收极重的口赋
		汉朝时,分口赋、算赋,商人和奴婢的算赋钱还要加倍
	财产税	汉朝还征收财产税,甚至农民饲养六畜都要缴税
徭役	秦汉徭役有更卒、正卒、戍卒三种	
	更卒徭役的法定服务期限是一个月,承担修筑城垣、道路、河渠等繁重劳动;正卒役期一般是两年;戍卒役期一般是一年	
魏晋时期	开始实行租调制,按户征收粮和绢帛(纲要上 P42)	
隋唐时期	隋朝主要向民众征收租调,征派力役	
	唐朝实行租庸调制,租、调之外的役,可以用“庸”代替,以保证农民的生产时间,保障政府的财政收入(纲要上 P42)	
	780 年,唐朝政府改行两税法,按田亩征收地税,按人丁、资产征收户税,分夏、秋两次征收。改变了自战国以来以人丁为主的赋税制度,减轻了政府对农民的人身控制(纲要上 P43)	
宋朝	征收两税,但附加税繁杂多变,往往超过正税数倍	
	宋朝除了征收代役金外,还经常再派发各种徭役	
	王安石推行募役法(王安石变法见纲要上 P55、选必 1P23)	
元朝	基本上沿袭唐朝的租庸调与两税法,分别施行于北方和南方。元朝在税粮外又有“科差”	

二、明清赋税制度变化

明朝	明初赋税分夏税、秋粮两次征收。正统年间,江南部分税粮折银征收送赴北京,称“金花银”
	明朝后期,张居正在全国推行一条鞭法(张居正改革见选必 1P23)
清朝	1712 年,康熙帝规定“滋生人丁,永不加赋”。雍正帝实行“摊丁入亩”。此后,户籍的作用大为削弱(选必 1P100)
	在中国历史上存在了约 2000 年的人头税彻底废除

教材解读

中国古代赋税制度的演变:阅读教材选必 1P93“元朝纳粮彩绘壁画”及[导入语]、“睡虎地秦墓竹简《徭律》”,P94“郟县贺思敬庸调布”、[史料阅读]《旧唐书·食货志上》记载的赋役之法、“《清圣祖实录》中关于‘滋生人丁,永不加赋’的谕旨记载”、[思考点]。

【思考】 简析均田制与租庸调制、两税法的相互关系。

(1) 租庸调制是以均田制为基础和存在的依据:租庸调制规定,凡是均田制下被授田的农民每年必须向

国家缴纳一定数量的租调和代役税(庸);同样,推行租庸调制的前提是授田给农民,即推行均田制。

(2)均田制遭到破坏使得租庸调制在中唐之后为两税法所取代:由于无法保证授田以及土地买卖和兼并之风的盛行,加上安史之乱后局面动荡,均田制无法继续实行,租庸调制最终为两税法所代替。

(3)实行两税法表明:封建经济发展,均田制已被破坏,租庸调制已经无法维持;以人丁为主的征税标准发生变化。

【史论归纳】对中国古代赋税制度演变的全面认识

(1)目的:保障国家财政收入,维护封建统治及社会稳定。

(2)原因:社会生产力水平的提高;封建土地私有制及土地兼并的发展,影响国家财政收入。

(3)趋势

①征税标准:由以人丁为主逐渐向以财产为主过渡,人头税在赋税中所占的比重越来越少,直到被废除。

②赋税种类:由繁到简,税种减少。从田租、人头税、杂税简化为土地税等;随着商品经济的发展,明清时期对商业征收重税。

③征税方式:由实物地租逐渐向货币地租发展。

④征税时间:由不固定逐渐发展为基本固定。

⑤人身控制:封建国家对农民的人身控制逐渐松弛。

真题演练

[2023·浙江6月选考·节选] 阅读材料,完成下列要求。

材料 自魏晋有户调之制,北朝因之,及唐而有租庸调之名。租者田租,即今之田赋;庸者力役,若不役,出绢而当庸直;调则户税,各随乡土所出,岁输绢绫绝绵,其无蚕桑之处,则输布麻。惟田赋不计亩而计丁或户,则与均田制度相辅而行,盖必人皆授田,始可按丁征租也。均田制度以户籍为本,籍既失实,欲不废而不能矣。逮唐之中叶,均田制度坏,租庸调亦不能复行,改为两税法矣。

——摘编自万国鼎《中国田制史》

根据材料,结合所学,扼要说明唐代户籍制度、均田制、租庸调制三者之间的相互关系,简析租庸调制“不能复行,改为两税法”的原因。